

Занятие по математике в старшей группе на тему «Путешествие в страну Королевы математики»

Цель: Закреплять у детей старшего дошкольного возраста представление о величинах и их измерении.

Образовательные задачи:

- продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10.
- совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению;
- упражнять в подборе предметов, равных по длине.

Развивающие задачи:

- развитие у детей мыслительных операций: делать выводы, выбирать способ действия.
- развивать художественно - творческие способности дошкольников через использование нетрадиционных техник рисования
- обогащать и расширять словарь детей.

Воспитательные задачи:

- воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, взаимопомощь в ходе игры, желание прийти на помощь.

Ход занятия.

Воспитатель. Здравствуйте, ребята. Давайте с вами познакомимся. Подойдите ко мне, встаньте в круг и возьмитесь за руки.

Встают в круг, взявшись за руки, и говорят:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Ребята, пришла я к вам не просто так. У меня есть знакомая Королева математики. Она все время зовет меня к себе в гости в свою волшебную страну.

Но одной мне не очень хотелось. Вот я подумала, а не взять ли мне вас к ней в гости? Хотите? Тогда давайте встанем вместе в круг. Я произнесу волшебное заклинание.

Дети вместе с **воспитателем** становятся в круг и берутся за руки.

(Выполняем движения в соответствии с текстом.)

В круг широкий, вы и я, *(показывает на ребят и себя)*

Встанем вместе мы друзья *(берутся за руки)*

И сейчас пойдем направо, *(поворот направо)*

А теперь пойдем налево, *(поворот налево)*

В центре круга соберемся, *(идем в центр)*

И к местам своим вернемся *(возвращаемся обратно)*

Улыбнемся, подмигнем, *(хлопки в ладошки)*

И в сказочную страну мы попадём!

Вот мы с вами и оказались в сказочной стране математики.

Королева: «Дорогие ребята, я рада вас приветствовать в моей стране. Но, чтобы дойти до моего замка вы должны выполнить задания».

Воспитатель: Ну что, ребята, вы согласны выполнить задания?

Тогда начнем наше путешествие по этой стране.

Воспитатель: Чтобы попасть в волшебную страну математики надо открыть эту дверь. А ключами к этой двери являются ваши волшебные пальчики, давайте с ними поиграем.

На двери замок висит *(ритмичные соединения пальцев рук в замок)*

Кто открыть его бы смог?

Потянули *(руки тянутся в стороны)*

Покрутили *(круговые движения пальцев от себя)*

Постучали *(основания ладоней стучат друг о друга)*

И открыли *(разомкнули пальцы).*

Слайд *(открытая дверь)*

Молодцы, замок открыт, мы можем зайти в математическое королевство.

К замку ведёт тропинка, вдоль которой выстроились цифры по порядку.

А все ли цифры расположились в этом ряду? (ответы детей).

- Назовите пропущенные цифры.

Дети называют пропущенные цифры. Пропущенная цифра появляется на слайде.

- Прочитаем цифры вслух.

Дети хором называют цифры.

Воспитатель. Тропинка привела нас на волшебную поляну.

- Ребята, что растет на полянке?

Ответы детей (грибы)

- Сколько всего грибочков?

- Чем отличаются грибы друг от друга?

Ответы детей (разные по величине).

Посмотрите, какая наша полянка яркая, красочная.

А что не хватает нашим грибам? (ответы детей)

- Я предлагаю вам раскрасить шляпки грибов. Но раскрашивать мы будем необычным способом, с помощью ватных палочек, методом тычка.

– Какой по счету грибок с большой шляпкой? Раскрасить его оранжевой краской.

– На каком по счету грибочке сидит улитка? Раскрасить его коричневой краской.

- А шляпку самого маленького грибка раскрасим красной краской.

- Ребята, помогите мне расставить грибы в ряд на сказочной полянке, начиная с самого высокого и, заканчивая самым низким. И так каким цветом шляпка самого высокого гриба? Какого цвета шляпка гриба должен стоять следующий? И самый низкий гриб какого цвета?

Физкультминутка.

Мы входим с вами в лес. Сколько здесь вокруг чудес!

Мы шагаем друг за другом, Лесом и весенним лугом,

Мы походим на носках, А потом на пятках.

Крылья пестрые мелькают, В поле бабочки летают.

Покружились, полетели, На цветы тихонько сели.

Воспитатель.Продолжаем наше путешествие. И на нашем пути оказалась речка. Подскажитекак можно перебраться через нее? (ответы детей).

- Ребята давайте построим мост. Подойдем к столу, на котором лежит конструктор из которого мы должны построить мост, чтобы перебраться через речку.

- Посмотрите, детали у конструктора разной длины.

- Но из всех ли мы сделаем мост? Какие доски должны быть по бокам моста?*(длинные, одинаковой длины).*

- Нам нужно выложить между длинными рядами дощечки одинаковой длины.

Давайте найдем подходящие дощечки.

Когда дети принесут дощечки предложить сравнить одинаковые они по длине или нет.

- Наш мост готов, и мы можем перебраться через речку.

- Но вот мы с вами и добрались до замка.

Королева. Молодцы, ребята, вы выполнили все задания, навели порядок в математическом королевстве.

Вы с честью прошли все испытания. Пришла пора мне с вами прощаться.

Воспитатель. Ну, вот наше удивительное путешествие по стране математики заканчивается, и нам пора возвращаться в группу. Итак, в путь!

В круг широкий, вы и я, (показывает на ребят и себя)

Встанем вместе мы друзья. *(берутся за руки)*

И сейчас пойдем направо, *(поворот направо)*

А теперь пойдем налево, *(поворот налево)*

В центре круга соберемся, *(идем в центр)*

И к местам своим вернемся. *(возвращаемся обратно)*

Улыбнемся, подмигнем, *(хлопки в ладошки)*

И в группу попадём.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. Скажите, а вам понравилось наше путешествие?

Ребята, где мы с вами побывали?

А что мы там делали?

Что больше понравилось?

А тебе что запомнилось?

А мне так понравилось с вами путешествовать. Всем огромное спасибо!!!!